

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Некоммерческие организации: законодательство
и практика применения

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

профиль – гражданско-правовой

квалификация – бакалавр

форма обучения – заочная

Год набора 2026

Город Киров

Автор(ы)-составитель(и) РПП:

Сурманидзе Илья Нодариевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых и общественных наук

Заведующий кафедрой:

Русакова Елена Андреевна, кандидат экономических наук, заведующая кафедрой экономики и государственного и муниципального управления

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры правовых и общественных дисциплин

протокол № 7 от «18» декабря 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3.	Содержание и структура дисциплины	5
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине	9
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	29
	6.1. Основная литература.....	29
	6.2. Дополнительная литература.....	30
	6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	30
	6.4. Нормативные правовые документы.....	30
	6.5. Интернет-ресурсы.....	30
	6.6. Иные источники.....	30
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.06 «Некоммерческие организации: законодательство и практика применения» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС-2	Способен учитывать правовые условия для осуществления и прекращения предпринимательской и/или приносящей доход деятельности	ПКс ОС-2.2 (очная форма; очно-заочная) ПКс ОС-2.3 (заочная форма)	<ul style="list-style-type: none"> - подбор правовых средств для определения правового режима и оценки имущества для ведения предпринимательской и приносящей доход деятельности; - оценка качества информационной, финансовой, правовой, имущественной и других видов поддержки субъектов предпринимательской и приносящей доход деятельности; выстраивание траектории поведения с учетом особенностей правового статуса субъектов предпринимательской и профессиональной деятельности и требований законодательства к условиям осуществления названной деятельности.

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<i>Федеральный закон от 31.05.2002 № 62 «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ»</i> - оказывать юридическую помощь,	ПКс ОС-2.2 (очная форма; очнозаочная) ПКс ОС-2.3 (заочная форма)	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> - систему нормативно-правовых актов, регулирующих правовые статусы некоммерческих организаций; - способы создания и прекращения деятельности некоммерческих организаций; условия осуществления некоммерческими организациями приносящей доход

<p>юридическое консультирование; <i>Приказ Минтруда России от 10.09.2019 № 672н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по операциям с недвижимостью»</i> - деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости, не относящиеся к жилой недвижимости, в том числе на строящиеся, и (или) земельные участки, не относящиеся к жилым территориальным зонам <i>Приказ Минтруда России от 09.10.2019 № 625н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по конкурентному праву»:</i> - сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства РФ; - представление интересов организации в судах и антимонопольных органах</p>		<p>деятельности</p>
		<p>на уровне умений: <i>(типовые действия выполняются по заданному алгоритму):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять особенности правового статуса некоммерческих организаций, их признаки и отличия от субъектов предпринимательской деятельности; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, закрепляющие правовой статус некоммерческих организаций
		<p>на уровне навыков: <i>(типовые действия выполняются по заданному алгоритму):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет выбор соответствующей стратегии поведения с учетом особенностей правового статуса некоммерческих организаций и требований законодательства к условиям осуществления ими приносящей доход деятельности

2. Объем дисциплины и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академ. часа).

Изучение дисциплины предполагает:

- контактную работу студентов с преподавателем (проведение лекционных, практических занятий и лабораторных практикумов) – 34 ч. по очной форме обучения (лекционных занятий - 16 ч. семинарных занятий – 16 ч., консультаций - 2 ч, 34 ч. по очно-заочной форме обучения (лекционных занятий - 16 ч. , семинарных занятий - 16 ч., консультаций - 2 ч.), 14 ч. по заочной форме обучения (лекционных занятий - 10 ч., семинарных занятий - 2 ч., консультаций - 2 ч.).

- самостоятельную работу студента - 74 ч. (очное), 74 ч. (очно-заочное), 121 ч. (заочное).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.06 «Некоммерческие организации: законодательство и практика применения» относится к дисциплинам вариативной части по выбору профессионального цикла. Изучается в 4 семестре на 2 курсе на очной форме обучения, 6 семестре 3 курса очно-заочной формы обучения, 3 курсе заочной формы обучения .

Для освоения дисциплины «Некоммерческие организации: законодательство и практика применения» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Гражданское право», «Теория государства и права», «Административное право», «Гражданско-процессуальное право».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успева-ти**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Некоммерческие организации: общие положения	16	2		2		12	О
Тема 2	Создание некоммерческих организаций	16	2		2		12	СЗ, О, Т
Тема 3	Реорганизация и ликвидация некоммерческих организаций	16	2		2		12	СЗ, О
Тема 4	Правосубъектность некоммерческой организации	20	4		4		12	СЗ, О
Тема 5	Правосубъектность отдельных организационно-правовых форм некоммерческих корпораций	20	4		4		12	О
Тема 6	Правосубъектность отдельных организационно-правовых форм некоммерческих унитарных организаций	18	2		2		14	СЗ, О, КЗ
Консультация		2						

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успева-ти**, промежу-точной ат-тестации
		Всего	Контактная работа обуча-ющихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Промежуточная аттестация		36	экзамен					
Всего:		144	16		16		74	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

–формы заданий текущего контроля успеваемости:). СЗ - ситуационные задачи, Т- тесты, УО – устный опрос.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успева-ти**, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обуча-ющихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Некоммерческие организации: общие по-ложения	16	2		2		12	О
Тема 2	Создание некоммерческих организаций	16	2		2		12	СЗ, О, Т
Тема 3	Реорганизация и ликви-дация некоммерческих организаций	16	2		2		12	СЗ, О
Тема 4	Правосубъектность некоммерческой организации	20	4		4		12	СЗ, О
Тема 5	Правосубъектность от-дельных организацион-ноправовых форм не-коммерческих корпора-ций	20	4		4		12	О
Тема 6	Правосубъектность от-	18	2		2		14	СЗ, О, КЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успева-ти**, промежу-точной ат-тестации
		Всего	Контактная работа обуча-ющихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	дельных организацион-ноправовых форм не-коммерческих унитар-ных организаций							
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36	экзамен					
Всего:		144	16		16		74	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успева-ти** , промежу-точной ат-тестации	
		Всего	Контактная работа обуча-ющихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР			
Тема 1	Некоммерческие организации: общие положения		2					20	УО
Тема 2	Создание некоммерческих организаций		2			1		20	СЗ, О, Т
Тема 3	Реорганизация и ликви-дация некоммерческих организаций		2					21	СЗ, О
Тема 4	Правосубъектность некоммерческой организации		2			1		20	СЗ, О
Тема 5	Правосубъектность от-дельных организацион-ноправовых форм не-коммерческих корпора-ций		1					20	О
Тема 6	Правосубъектность от-дельных организацион-ноправовых форм не-коммерческих унитар-ных организаций		1					20	
Консультация		2							
Промежуточная аттестация		36	экзамен						
Всего:		144	10		2			121	

Содержание дисциплины

Тема 1. Некоммерческие организации: общие положения

Правовая и экономическая природа некоммерческих организаций. Сущность и организационно-экономические основы функционирования некоммерческих организаций. Роль и место некоммерческих организаций в общественных сферах жизнедеятельности общества. Становление и развитие некоммерческих организаций.

Система источников правового регулирования деятельности некоммерческих организаций. Тенденции развития законодательства о некоммерческих организациях

Роль и функции государства в процессе регулирования некоммерческого сектора экономики в рыночных условиях. Государственная поддержка некоммерческих организаций. Контроль за деятельностью некоммерческих организаций.

Некоммерческие организации в системе юридических лиц. Понятие и признаки некоммерческих организаций. Признаки некоммерческих организаций как юридических лиц.

Виды некоммерческих организаций. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций. Особенности правового положения структурных подразделений некоммерческих организаций.

Тема 2. Создание некоммерческих организаций.

Способы создания некоммерческих организаций. Юридические факты, влекущие создание некоммерческих организаций. Учредительные документы некоммерческих организаций. Учредители, участники и члены некоммерческой организации: соотношение понятий.

Организация деятельности по государственной регистрации некоммерческих организаций. Документы, необходимые для государственной регистрации некоммерческой организации и порядок их предоставления. Решение о создании некоммерческой организации, принимаемое Министерством юстиции, его значение. Внесение в единый государственный реестр юридических лиц сведений о некоммерческой организации.

Создание товарищества собственников недвижимости; потребительского кооператива; дачного, огороднического и садоводческого объединения граждан; государственного и муниципального учреждения. Создание на территории РФ структурного подразделения иностранной некоммерческой неправительственной организации.

Государственная регистрация изменений учредительных документов некоммерческой организации.

Тема 3. Реорганизация и ликвидация некоммерческих организаций

Реорганизация некоммерческих организаций: понятие, признаки и формы. Органы, принимающие решения о реорганизации; форма и содержание документов, составляемых при реорганизации. Гарантии прав кредиторов при реорганизации некоммерческих организаций. Преобразование некоммерческой организации. «Смешанная» реорганизация.

Добровольная и принудительная ликвидация: понятие, основания, особенности процедур. Порядок распределения имущества ликвидируемой некоммерческой организации. Завершение ликвидации некоммерческой организации.

Тема 4. Правосубъектность некоммерческой организации

Понятие и содержание гражданской правосубъектности некоммерческих организаций. Проблема пределов правоспособности некоммерческих организаций. Содержание дееспособности некоммерческой организации. Способы реализации правосубъектности некоммерческой организации. Органы управления некоммерческой организацией: общая характеристика. Заинтересованность в совершении некоммерческой организацией гражданско-правовых сделок. Последствия совершения некоммерческой организацией сделки, выходящей за пределы ее специальной правоспособности.

Вещные права некоммерческих организаций. Имущество некоммерческих организаций, источники формирования. Формирование и использование целевого капитала некоммерческими организациями.

Приносящая доход деятельность некоммерческих организаций: условия осуществления.

Ответственность некоммерческих организаций.

Тема 5. Правосубъектность отдельных организационно-правовых форм некоммерческих корпораций

Понятие и признаки общественной организации: теоретический аспект. Соотношение понятий «общественная организация» и «общественное объединение». Становление и развитие общественных объединений в РФ. Виды общественных организаций. Правовое положение структурных подразделений общественных организаций.

Способы создания общественных организаций. Учредительные документы общественных организаций. Органы управления. Учредители, участники, члены общественных организаций: соотношение понятий, основные права и обязанности.

Имущественные права общественных организаций и их структурных подразделений. Надзор и контроль за деятельностью общественной организации. Приостановление деятельности общественной организации.

Правовой статус членов ассоциаций (союзов). Особенности ответственности ассоциаций (союзов).

Правовое регулирование деятельности кооперативов как некоммерческих организаций, их виды. Потребительский кооператив: понятие, признаки, учредительные документы, органы управления, правовой статус членов. Правовое регулирование создания и деятельности кредитных потребительских кооперативов. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы: понятие, признаки. Особенности правового статуса жилищно-накопительных кооперативов.

Тема 6. Правосубъектность отдельных организационно-правовых форм некоммерческих унитарных организаций

Учреждение как некоммерческая организация: понятие и признаки. Виды и типы учреждений. Учредительные документы учреждений. Правовая природа договора, заключаемого образовательным учреждением с собственником - учредителем. Учредитель и собственник учреждения: соотношение понятий. Органы управления учреждения. Особенности структуры управления в образовательных учреждениях.

Имущественные права учреждений. Право оперативного управления учреждения: понятие и содержание. Проблема определения правовой природы «права самостоятельного распоряжения».

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1 В ходе реализации дисциплины Б1.В.06 «Некоммерческие организации: законодательство и практика применения» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Некоммерческие организации: общие положения	Устный опрос
Тема 2. Создание некоммерческих организаций	Ситуационные задачи, тесты
Тема 3. Реорганизация и ликвидация некоммерческих организаций	Ситуационные задачи
Тема 4. Правосубъектность некоммерческой организации	Кейс-задание
Тема 5. Правосубъектность отдельных организационно-правовых форм некоммерческой корпорации	Кейс-задание
Тема 6. Правосубъектность отдельных организационно-правовых форм некоммерческих унитар-	Ситуационные задачи

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

Примерные оценочные материалы по теме 1. Некоммерческие организации: общие положения

Вопросы для устного опроса:

1. Правовая и экономическая природа некоммерческих организаций. Роль и место некоммерческих организаций в общественных сферах жизнедеятельности общества.
2. Становление и развитие некоммерческих организаций в РФ.
3. Система источников правового регулирования деятельности некоммерческих организаций. Тенденции развития законодательства о некоммерческих организациях.

Примерные оценочные материалы по теме 2. Создание некоммерческих организаций

Ситуация 1.

20 апреля 2006 года мировой судья города Архангельска рассматривал дело об административном правонарушении, возбужденное против общественного объединения «Белый путь». Общественное объединение «Белый путь» в списке документов, которые были поданы для внесения изменений в учредительные документы в Росрегистрацию, указало номер старого паспорта одного из учредителей (времен советского периода). Росрегистрация заявила, что таких паспортов быть не может, и оштрафовала их за предоставление ложных сведений на 30000 рублей. Общественное объединение заявило, что связь с учредителем не поддерживается и где его найти они не знают. Какое решение должно было быть принято мировым судьей?

Тестовые задания

Тест 1. Юридическими фактами, с которыми связывается учреждение некоммерческой организации (далее – НКО) как юридического лица являются:

- А) решение учредителей (учредителя) об учреждении НКО
- Б) государственная регистрация НКО
- В) выдача разрешения налоговыми органами на создание НКО

Тест 2. Согласно ФЗ «О некоммерческих организациях» в составе учредителей НКО могут быть:

- А) только граждане
- Б) только юридические лица
- В) граждане и юридические лица

Тест 3. Не может быть учредителем (участником, членом) некоммерческой организации:

- А) иностранный гражданин
- Б) Иностранец или лицо без гражданства, в отношении которых в установленном законодательством РФ порядке принято решение о нежелательности их пребывания (проживания) в РФ
- В) иностранная организация

Тест 4. Учредителем бюджетного или казенного учреждения является:

- А) Российская Федерация, субъект РФ, муниципальное образование
- Б) субъект Российской Федерации
- В) муниципальное образование

Тест 5. Потребительские кооперативы создаются:

- А) в уведомительном порядке
- Б) в нормативно-явочном порядке
- В) в разрешительном порядке

Тест 6. Ассоциации (союзы) создаются:

- А) в уведомительном порядке
- Б) в нормативно-явочном порядке
- В) **в разрешительном порядке**

Тест 7. Место нахождения некоммерческой организации определяется:

- А) местом ее государственной регистрации
- Б) **местом нахождения ее органов управления**
- В) местом регистрации ее учредителей

Тест 8. Устав некоммерческой организации является:

- А) **локальным нормативным актом**
- Б) договором
- В) правилом поведения учредителей

Примерные оценочные материалы по теме 3. Реорганизация и ликвидация некоммерческих организаций

Ситуация 1.

Ректор государственного университета (бюджетного учреждения) обратился с просьбой к юристу подготовить необходимые документы для принятия решения о создании автономного учреждения путем изменения типа существующего государственного образовательного учреждения. Какой порядок создания автономного учреждения путем изменения типа государственного (муниципального) учреждения и какие документы необходимы? Является ли изменение типа учреждений реорганизацией?

Примерные оценочные материалы по теме 4. Правосубъектность некоммерческой организации

Кейс-задание

Предприниматель Кошечкин заключил договор пожертвования с автономной некоммерческой организацией «Ласточка». В соответствии с этим договором Кошечкин передавал в собственность автономной некоммерческой организации «Ласточка» 1000000 рублей. Данные денежные средства были перечислены на счет АНО «Ласточка» 10 июля 2014 года; в дальнейшем за счет этих денежных средств были погашены долги по арендной плате за пользование нежилым помещением и выплачена заработная плата работникам АНО «Ласточка». Предприниматель Кошечкин, узнав об этом, обратился в суд с требованием об отмене пожертвования. Кошечкин указал, что АНО «Ласточка» является собственником целевого капитала, а потому обязана расходовать переданные им денежные средства на основании ст. 3 ФЗ «О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческими организациями» исключительно на образовательные цели, для социальной помощи, в сфере науки, здравоохранения, культуры, искусства, архивного дела. Ответчик по делу иск не признал, указав, что расходование средств целевого капитала предполагает возможность использования его на административно-управленческие расходы в соответствии со ст. 3 ФЗ «О порядке формирования и использования целевого капитала». Кроме того, ответчик заявил, что договор пожертвования не предусматривает определенную цель использования денежных средств, переданных Кошечкиным.

***Задание:** Какое решение вынесет суд? Можно ли рассматривать данный договор как договор пожертвования и будут ли применены в данной ситуации нормы ФЗ «О порядке формирования и использования целевого капитала»?*

Примерные оценочные материалы по теме 5. Правосубъектность отдельных организационно-правовых форм некоммерческой корпорации

Кейс-задание

ООО «Пир» и ООО «Мир» объединились в ассоциацию для представительства общих интересов в государственных органах и совместного выполнения некоторых научно-технических работ. В проекте устава ассоциации, предложенном на рассмотрении участников, указывалось, что она обладает имуществом на праве общей долевой собственности участников. Вместе с тем ассоциации предполагалось предоставить право на создание новых юриди-

ческих лиц на базе переданного ей учредителями имущества, а также право на выпуск собственных акций. Совету ассоциации предоставлялось право требовать уплаты участниками дополнительных целевых взносов. В случае выхода из ассоциации за участниками сохранялось право на получение части уплаченных ими взносов.

Задание: Соответствуют ли положения проекта устава ассоциации действующему законодательству?

Примерные оценочные материалы по теме 6. Правосубъектность отдельных организационно-правовых форм некоммерческих унитарных организаций

Ситуационные задачи

АО «Вояж» обратилось в арбитражный суд с иском к ассоциации «Радуга» о взыскании неправомерно удерживаемых денежных средств. В судебном заседании выяснилось, что истец являлся одним из учредителей ассоциации, однако вышел из состава ассоциации, поэтому просит вернуть денежные средства, переданные ассоциации в качестве вклада в ее имущество, а также все уплаченные членские взносы. Арбитражный суд отказал обществу в удовлетворении исковых требований. В решении суда было сказано, что «гражданские правоотношения между юридическим лицом и его учредителями (членами) не возникают, а потому на споры между юридическим лицом и его учредителями (членами) гражданское законодательство не распространяется». Правомерно ли решение суда?

Оценочные шкалы форм текущего контроля успеваемости

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Перечень компетенций	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	ПКс ОС-2	<ul style="list-style-type: none"> - полно раскрыто содержание материала; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; - продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; - точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; - ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; - продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; - продемонстрировано знание современной учебной и научной ли- 	<ul style="list-style-type: none"> - Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, - знание основной и дополнительной литературы; - последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; - уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; - демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; - подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой практических ситуаций; - подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне

		<p>тературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию 	
«4»	ПКс ОС-2	<ul style="list-style-type: none"> - вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - продемонстрировано усвоение основной литературы. - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: <ul style="list-style-type: none"> - а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - б) допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; - в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся показывает полное знание - программного материала, основной и - дополнительной литературы; - дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; - правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; - демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
«3»	ПКс ОС-2	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся показывает знание основного - материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; - при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; - не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; - подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально

		умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение основной литературы	допустимом уровне
«2»	ПКс ОС-2	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. - не сформированы компетенции, умения и навыки.	- обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; - не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; - не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

оценочная шкала устного ответа для очной формы обучения

Процентный интервал оценки	Оценка
менее 50%	2
51% - 70%	3
71% - 85%	4
86% - 100%	5

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении ситуационных задач

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	- было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в ситуационных задач; - были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - были использованы дополнительные источники информации; - подготовленные в ходе ситуационных задач документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - выводы обоснованы, аргументы весомы; - сделаны собственные выводы, которые отличаются данное решение ситуационных задач от других решений
Показатели оценки	макс 10 баллов
«5», если (9 - 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 - 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в реше-

	нии ситуационных задач
«3», если (5 - 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения ситуационных задач документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение ситуационных задач от других решений

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	Оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 - 100)% правильных ответов
	«4», если (70 - 89)% правильных ответов
	«3», если (50 - 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Экзамен проводится с применением следующих методов(средств):

При проведении промежуточной аттестации для выявления освоения компетенций на соответствующих этапах их формирования проводится экзамен в комбинированной форме. Билет включает в себя устный ответ на вопрос и письменный ответ на тестовые задания (возможно прохождение промежуточной аттестации с использованием ДОТ.)

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный /ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС-2 Способен учитывать правовые условия для осуществления и прекращения предпринимательско й и/или приносящей доход деятельности	соблюдает требования для осуществления некоммерческими организациями приносящей доход деятельности	полнота
	применяет правовые средства и способы к специальному правовому режиму деятельности некоммерческих организаций	релевантность
	учитывает характеристики социальной и правовой среды,	управляемость

	<p>позволяющей некоммерческим организациям устанавливать и достигать определенные правовые цели во взаимодействии друг с другом и иными субъектами гражданского оборота</p>	
--	---	--

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для экзамена по дисциплине

«Некоммерческие организации: законодательство и практика применения»

1. Правовая и экономическая природа некоммерческих организаций.
2. Сущность и организационно-экономические основы функционирования некоммерческих организаций.
3. Роль и место некоммерческих организаций в общественных сферах жизнедеятельности общества.
4. Становление и развитие некоммерческих организаций.
5. Система источников правового регулирования деятельности некоммерческих организаций. Тенденции развития законодательства о некоммерческих организациях.
6. Государственная поддержка некоммерческих организаций.
7. Контроль за деятельностью некоммерческих организаций.
8. Некоммерческие организации в системе юридических лиц. Понятие и признаки некоммерческих организаций. Признаки некоммерческих организаций как юридических лиц.
9. Виды некоммерческих организаций.
10. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций.
11. Особенности правового положения структурных подразделений некоммерческих организаций.
12. Способы создания некоммерческих организаций.
13. Учредительные документы некоммерческих организаций.
14. Учредители, участники и члены некоммерческой организации: соотношение понятий.
15. Организация деятельности по государственной регистрации некоммерческих организаций.
16. Порядок государственной регистрации некоммерческой организации. Решение о создании некоммерческой организации, принимаемое Министерством юстиции, его значение.
17. Особенности создания товарищества собственников недвижимости.
18. Особенности создания потребительского кооператива.
19. Особенности создания дачного, огороднического и садоводческого объединения граждан.
20. Особенности создания государственного и муниципального учреждения.
21. Создание на территории РФ структурного подразделения иностранной некоммерческой неправительственной организации.
22. Государственная регистрация изменений учредительных документов некоммерческой организации.
23. Реорганизация некоммерческих организаций: понятие, признаки и формы.

24. Принудительная реорганизация некоммерческих организаций
25. Порядок реорганизации некоммерческой организации.
26. Права кредиторов при реорганизации некоммерческих организаций.
27. Добровольная и принудительная ликвидация: понятие, основания, особенности процедур. Завершение ликвидации некоммерческой организации.
28. Порядок распределения имущества ликвидируемой некоммерческой организации.
29. Виды деятельности некоммерческой организации.
30. Понятие и содержание гражданской правосубъектности некоммерческих организаций.
31. Пределы правоспособности некоммерческих организаций. Содержание дееспособности некоммерческой организации.
32. Способы реализации правосубъектности некоммерческой организации.
33. Органы управления некоммерческой организацией.
34. Заинтересованность в совершении некоммерческой организацией гражданско-правовых сделок.
35. Последствия совершения некоммерческой организацией сделки, выходящей за пределы ее специальной правоспособности.
36. Вещные права некоммерческих организаций.
37. Имущество некоммерческих организаций, источники формирования.
38. Формирование и использование целевого капитала некоммерческими организациями.
39. Приносящая доход деятельность некоммерческих организаций: условия осуществления.
40. Ответственность некоммерческих организаций.
41. Понятие и признаки общественной организации. Соотношение понятий «общественная организация» и «общественное объединение». Становление и развитие общественных организаций в РФ.
42. Виды общественных организаций.
43. Правовое положение структурных подразделений общественных объединений.
44. Способы создания общественных организаций. Учредительные документы общественных организаций.
45. Органы управления общественных организаций.
46. Учредители, участники, члены общественных организаций: соотношение понятий, основные права и обязанности.
47. Имущественные права общественных организаций и их структурных подразделений.
48. Надзор и контроль за деятельностью общественной организации. Приостановление деятельности общественной организации.
49. Особенности правового положения профессиональных союзов, объединений работодателей.
50. Понятия «объединение», «ассоциация» по действующему законодательству.
51. Правовой статус членов объединений (ассоциаций, союзов). Особенности ответственности объединений (ассоциаций, союзов).
52. Кооператив как некоммерческая организация: понятие, виды и правовое регулирование их деятельности.
53. Потребительский кооператив: понятие, признаки, учредительные документы, органы управления, правовой статус членов.
54. Потребительский кредитный кооператив: понятие, признаки и правовое регулирование создания и деятельности.
55. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы: понятие, признаки и правовое регулирование создания и деятельности.
56. Жилищно-накопительные кооперативы: понятие, признаки, правовой статус и правовое регулирование создания и деятельности.

57. Учреждение как некоммерческая организация: понятие и признаки. Виды и типы учреждений.

58. Учредитель и собственник учреждения: соотношение понятий.

59. Создание структурных подразделений учреждений.

60. Органы управления учреждения. Особенности структуры управления в образовательных учреждениях.

61. Имущественные права учреждений. Право оперативного управления учреждения. Право самостоятельного распоряжения.

Ситуационные задачи.

Ситуация 1.

Граждане Сеницын К.К. и Журавлев Е.Е. обратились к жилищно-накопительному кооперативу «Жилье» с требованием об устранении недостатков жилого помещения, переданного им в пользование. В частности, они указали, что на 10 день после их заселения в доме протекала крыша и затопило верхние этажи, где и находились их жилые помещения. Граждане просили устранить недостатки – починить крышу. Однако жилищно-накопительный кооператив ответил, что в соответствии со ст. 7 ФЗ «О жилищно-накопительных кооперативах» требования членов кооператива, касающиеся качества жилого помещения, подлежат исполнению кооперативом в порядке, установленном уставом кооператива. В уставе жилищно-накопительного кооператива вообще не предусмотрен порядок реализации такого требования кооператива. Кроме того, граждане Сеницын и Журавлев не являются членами жилищно-накопительного кооператива «Жилье», поскольку они написали только заявление, находящееся в данный момент на рассмотрении правлением. Сеницын и Журавлев обратились к юристу. Дайте консультацию в качестве юриста.

Контроль промежуточной успеваемости студентов по дисциплине ««Некоммерческие организации: законодательство и практика применения»» строится на БРС и заключается в суммировании баллов, полученных студентом по результатам текущего контроля и итоговой работы – экзамена.

Текущий контроль реализуется в формах тестирования, оценки качества и активности работы на семинарах, анализа добросовестности и самостоятельности студента при написании творческих работ, посещаемости занятий. В данном случае используется балльно-рейтинговая система оценки.

Шкала оценивания

Согласно Положению о БРС максимальная итоговая оценка – 100 баллов (отлично), включает в себя текущий рейтинг (максимально – 60 баллов) и максимальный балл, полученный на экзамене (зачете) (40 баллов). Для удобства расчётов по дисциплине обучающийся в течение семестра может набрать максимально 100 баллов и его результат будет умножен на коэффициент 0,6. Результат, полученный на экзамене из 100 баллов, умножается на коэффициент 0,4. Суммарный результат находится в диапазоне от 50 до 100 баллов. Итоговый семестровый рейтинг по дисциплине, рассчитанный таким образом, переводится в академическую оценку.

Значения рейтинговых баллов для осуществления текущего контроля по дисциплине

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы
1.	Ведение конспекта курса лекций и работа с ним	5
2.	Выступление на практическом занятии (семинаре) с докладом и презентацией	10
3.	Ответы на вопросы на семинаре	6

4.	Разбор проблемной ситуации, кейс-стади, решение задачи	15
5.	Опрос по теме	5
6.	Участие в интерактивных формах организации учебной деятельности (ролевых, деловых играх, дискуссии, круглых столах, предметных минikonференциях и т.д.)	10
7.	Подготовка научного доклада	9
8.	Выполнение творческих заданий (кроссворды, эссе)	10
9.	Подготовка научных работ для участия в студенческих научно-практических конференциях, конкурсах студенческих научных работ, олимпиадах (включая публикацию в сборниках научных работ)	15
10.	Тестирование по теме	5
11.	Бонусные баллы	10
12.	Всего за семестр	100

Значения рейтинговых баллов при прохождении промежуточной аттестации

Оценивание теоретико-практическое задание в форме устного ответа при промежуточной аттестации

Показатели	Баллы
Продemonстрировано свободное владение теоретическим материалом, продемонстрировано понимание межпредметных связей, характеризует теоретические аспекты на основе практических примеров, дан ответ отличающийся профессиональной культурой, ответы на дополнительные вопросы полные и верные.	40-36
Продemonстрировано владение теоретическим материалом, студентом дан логичный ответ, допущены отдельные негрубые ошибки, ответ на дополнительные вопросы содержит небольшие неточности.	35-26
Продemonстрировано владение теоретическим материалом, но в изложении отсутствует логика, допущены существенные неточности, отсутствуют практические примеры к излагаемым теоретическим вопросам, не продемонстрированы ответы на дополнительные вопросы.	25-21
Не продемонстрированы показатели, предъявляемые к знаниям, оцениваемым «удовлетворительно»	Менее 20

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении практического задания в форме – кейс-задания

Критерии	Оценки	Баллы/оценка	
		Очная	Очная

		Форма/ Очно- заочная Форма/ Заочная форма	Форма/ Очно- заочная Форма/ Заочная форма
Анализ законодательства и судебной практики с целью выработки правовой позиции и юридического консультирования	<p>Определят перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации - По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования - Подготавливает правовую позицию в рамках решения поставленной задачи - Устно консультирует по правовым вопросам - Подготавливает письменные заключения по правовым вопросам 	40	5
Анализ законодательства и судебной практики с целью выработки правовой позиции и юридического консультирования	<p>Определят перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации - По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования - Подготавливает правовую позицию в рамках решения поставленной задачи - Устно консультирует по правовым вопросам - Не подготавливает письменные заключения по правовым вопросам 	20	4
Анализ законодательства и судебной практики с целью выработки правовой позиции и юридического консультирования	<p>Определят перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации - По итогам анализа зако- 	10	3

	<p>нодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготавливает правовую позицию в рамках решения поставленной задачи - Не осуществляет устное консультирование по правовым вопросам - Не подготавливает письменные заключения по правовым вопросам 		
Анализ законодательства и судебной практики с целью выработки правовой позиции и юридического консультирования	<p>Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации - По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования - Не подготавливает правовую позицию в рамках решения поставленной задачи - Не осуществляет устное консультирование по правовым вопросам - Не подготавливает письменные заключения по правовым вопросам 	0	2

Значение итоговой оценки по дисциплине

Российская система оценок	Итоговый семестровый рейтинг по дисциплине в соответствии со шкалой Филиала	Итоговый семестровый рейтинг по дисциплине (Ситог), баллы	Академическая оценка в соответствии с системой оценки ECTS	
Отлично «5»	86-100	93..100	A: Excellent — выдающиеся знания с возможными незначительными погрешностями	«зачтено»
		86..92	B: Very Good - знания выше среднего уровня, с некоторыми ошибками	

Хорошо «4»	70-85	78...85	C: Good правильно выполненная работа с несколькими заметными ошибками	
		70...77	D: Satisfactory - работа, выполненная удовлетворительно, с заметными недостатками	
Удовлетворительно «3»	50-69	50...69	E: Sufficient - знания, удовлетворяющие минимальным критериям	
Не удовлетворительно «2»	0-49	0...49	F: Unsatisfactorily - требуется значительная дальнейшая работа	«не зачтено»

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Условием допуска обучающегося к промежуточной аттестации является выполнение предусмотренных программой видов учебной деятельности, форм текущего контроля успеваемости в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация является формой контроля качества знаний студентов, осуществляемого в периоды проведения сессий с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков студента требованиям, установленным рабочей программой дисциплины.

Процедура проведения экзамена:

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

При проведении экзамена в аудитории может одновременно находиться экзаменуемая группа в полном составе.

Экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

Изложение материала ведется в листе ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается на проверку экзаменатору.

В случае возникновения сомнений относительно глубины знаний экзаменуемого экзаменатор может пригласить его и задать дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен.

Оценка результатов письменного аттестационного испытания объявляется экзаменуемым в день его проведения.

Методические указания для обучающихся по подготовке к текущему контролю успеваемости

Согласно учебному плану направления 40.03.01 «Юриспруденция» освоение дисциплины «Некоммерческие организации: законодательство и практика применения» осуществляется в процессе аудиторной (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов, итоговое оценивание которой осуществляется в форме зачета. Основной целью самостоятельной работы студентов является дальнейшее развитие компетенций, предусмотренных ОС.

Лекционные занятия направлены на овладение преимущественно теоретическими аспектами дисциплины, на основе которых формируются заявленные компетенции. Объектом контроля и оценивания уровня и качества освоения содержания лекционных занятий является умение применять полученные теоретические знания к решению практических задач.

Практические занятия имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования заявленной компетенции. Объектом контроля и оценивания уровня и качества освоения содержания практических занятий является устный и / или письменный продукт в форме решенных практических задач, содержащихся в рабочей тетради студента (РТС), а также в самостоятельном решении задач.

Самостоятельная внеаудиторная работа включает подготовку к аудиторным занятиям; изучение литературы, включенной в основной и дополнительный список, решение задач, а также просмотр периодических журналов; использование информации, полученной на других курсах с целью повышения эффективности понимания дисциплины; а также подготовку к предметным конкурсам, проектам, выступлениям на научно-практических конференциях.

График самостоятельной работы студентов *очной формы обучения* определяется в начале каждого семестра и включает следующие виды заданий:

- изучение теоретического материала по учебникам, учебным пособиям, законодательным актам;
- подготовка к семинарским занятиям;
- работа над докладом, обзорами законодательства и научной периодики;
- выполнение творческих заданий научно-исследовательского характера для последующего участия в научных студенческих конференциях;
- решение практических задач и ситуаций;
- подготовка к участию в деловых играх;
- подготовка к выполнению заданий для практической работы с применением справочных систем «Консультант +», «Гарант».

Студенты *очно-заочной формы обучения* выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по учебникам, учебным пособиям, законодательным актам;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание контрольной работы.
- подготовка к экзамену.

Текущий контроль успеваемости обучающегося по дисциплине проводится в форме следующих мероприятий:

- контроль активности обучающегося и качества его деятельности на практических занятиях;
- контроль самостоятельной работы студента.

Успешность достижения обучающимися результатов обучения при освоении дисциплины устанавливается путем осуществления текущего контроля, который проводится в ходе обучения при освоении обучающимися отдельных тем, разделов и иных структурных элементов дисциплины.

К экзамену по дисциплине Б1.В.06 «Некоммерческие организации: законодательство и практика применения» необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Гражданское право»;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Некоммерческие организации: законодательство и практика применения» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам для всех форм обучения в виде зачета.

Обучающийся допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Методические указания по подготовке к устному опросу

Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки опрос может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов опроса зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальный опрос (проводит преподаватель);
- групповой опрос (проводит группа экспертов);
- опрос, ориентированный на оценку знаний;
- ситуационный опрос, построенный по принципу решения ситуаций.

Методические указания по решению ситуационных задач

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в ситуационных задачах и кейс-заданиях вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментарии к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс», «Референт», «Эталон», «АРМ-юрист» и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».

При решении задачи и кейс-заданий на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов. Если в задаче и кейс-задании несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении задачи и кейс-задания следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тестирование - это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты - система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание - это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Методические указания к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Выработка знаний об отдельных специальных аспектах правового статуса некоммерческих организаций;
2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов правового статуса некоммерческих организаций;
3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в разрешении методологических проблем в области правового статуса некоммерческих организаций;
4. Развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении документов.

Для решения первой задачи обучающимся предлагаются аналитический отчет по основным темам дисциплины «Некоммерческие организации; законодательство и практика применения». Результаты работы обсуждаются на практических занятиях.

Для решения второй задачи - формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов в сфере правового статуса некоммерческих организаций необходимо подготовить презентацию по предлагаемым научным статьям/текстам относительно методологических вопросов, связанных с рассматриваемыми вопросами. Про-

верка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся (при опросе) и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

Для решения третьей задачи - развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в сфере правового статуса некоммерческих организаций организуются специальные учебные занятия в виде «свободно плавающей дискуссии» или мозгового штурма, при подготовке к которым обучающиеся заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Для решения четвертой задачи - развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении документов необходимо предоставить их проект.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Некоммерческие организации: общие положения

1. Государственная поддержка некоммерческих организаций. Контроль за деятельностью некоммерческих организаций.
2. Понятие и признаки некоммерческих организаций.
3. Виды некоммерческих организаций. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций.
4. Структурные подразделения некоммерческих организаций: особенности правового статуса

Тема 2. Создание некоммерческих организаций.

1. Юридические факты, влекущие создание некоммерческих организаций.
2. Учредительные документы некоммерческих организаций.
3. Организация деятельности по государственной регистрации некоммерческих организаций.
4. Создание товарищества собственников жилья; потребительского кооператива; дачного, огороднического и садоводческого объединения граждан; государственного и муниципального учреждения.
5. Создание на территории РФ структурного подразделения иностранной некоммерческой неправительственной организации.

Тема 3. Реорганизация и ликвидация некоммерческих организаций

1. Реорганизация некоммерческих организаций: понятие, признаки и формы.
2. Органы, принимающие решения о реорганизации; форма и содержание документов, составляемых при реорганизации.
3. Добровольная и принудительная ликвидация: понятие, основания, особенности процедур. Порядок распределения имущества ликвидируемой некоммерческой организации. Завершение ликвидации некоммерческой организации.

Тема 4. Правосубъектность некоммерческой организации

1. Содержание дееспособности некоммерческой организации. Способы реализации правосубъектности некоммерческой организации.
2. Органы управления некоммерческой организацией: общая характеристика.
3. Имущество некоммерческих организаций, источники формирования.
4. 4. Формирование и использование целевого капитала некоммерческими организациями.

Тема 5. Правосубъектность отдельных организационно-правовых форм некоммерческих корпораций

1. Понятие и признаки общественной организации: теоретический аспект.
2. Соотношение понятий «общественная организация» и «общественное объединение». Становление и развитие общественных объединений в РФ.
3. Имущественные права общественных организаций и их структурных подразделений.

Тема 6. Правосубъектность отдельных организационно-правовых форм некоммерческих унитарных организаций

1. Учреждение как некоммерческая организация: понятие и признаки. Виды и типы учреждений.
2. Учредитель и собственник учреждения: соотношение понятий.
3. Имущественные права учреждений.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1 Основная литература

1. Некоммерческие организации : учебное пособие для вузов / В. В. Кулаков [и др.] ; под редакцией В. В. Кулакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14983-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486298>
2. Кожевников, О. А. Правовое положение некоммерческих организаций в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / О. А. Кожевников, А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13991-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477253>

7.2. Дополнительная литература

1. Гражданское право России. Практикум : учебное пособие для вузов / А. Я. Рыженков, А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Ю. Чикильдина ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02830-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469278>.
2. Гражданское право. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07882-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472166>
3. Хабриева, Т. Я. Некоммерческие организации в международном и национальном праве : монография / С. Е. Нарышкин, Т. Я. Хабриева, А. Я. Капустин и др. ; под ред. Т. Я. Хабриевой, С. В. Чиркина. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 304с. — ISBN 978-5-91768-891-6. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031511>

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. N 15. Ст. 1691.

2. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 31.12.2014) // Собрание законодательства РФ. 2005. N 1 (часть 1), ст. 14.
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 06.04.2015) // Собрание законодательства РФ. 2002. N 46. ст. 4532.
4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 06.04.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 18.04.2015) // Собрание законодательства РФ. 2002. N 30. ст. 3012.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 31.12.2014) // Собрание законодательства РФ. 1996. N 5. ст. 410.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 06.04.2015) // Собрание законодательства РФ. 1994. N 32. ст. 3301.
7. Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ (ред. от 04.11.2014) «Об автономных учреждениях» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 45. Ст. 4626.
8. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (ред. от 02.05.2015) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 3. Ст. 145.
9. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ред. от 08.03.2015) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.

7.4 Интернет-ресурсы

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>;
2. Научная библиотека Кировского филиала РАНХиГС. URL: <http://ifags48.ru/ellibrary>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>;
- Электронно-библиотечная система Znanium, URL: <https://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://urait.ru/>;
9. Электронно-библиотечная система IPRBOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>.

8 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Реализация учебной дисциплины Б1.В.06 «Некоммерческие организации; законодательство и практика применения» осуществляется в аудитории, оснащённой модульной мебелью, видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, компьютером(ами), имеющим(ими) выход в сеть Интернет.

Тип помещения	Наименование оборудования	Перечень программного обеспечения, информационно-справочных систем
Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и про-	Мультимедийный проектор, маркерная доска, компьютерные колонки, 13 персональных компьютеров, многофункциональное устройство,	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169)
		Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169)
		Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131)

межуточной аттестации	специализированная мебель.	Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель, 2 персональных компьютера	Microsoft Office Professional 2007 номерлицензии (42749629) Microsoft Windows Professional 7 номерлицензии (49498169) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель, 2 персональных компьютера	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой дистанционного обучения является индивидуальная форма обучения, что позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусмотрено использование аудиофайлов с материалами курса.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху используются слайды, видеоматериалы, задания в электронном виде.

При наличии в учебных группах инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, занятия проводятся в аудиториях, расположенных на 1 этаже.